ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IVY ESMERALDA ROJAS DELGADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2025		EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES
NUIP: 1016125817	DIRECCIÒN: C R 108#221-53	TELÉFONO: 3142480197
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE:	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, la niña participó activamente en la experiencia pedagógica relacionada con la clasificación de residuos, la cual fue desarrollada a través de una ambientación de camping diseñada para promover el cuidado del medio ambiente y la adecuada disposición de los residuos generados en el hogar y en el jardín, en este espacio se dispusieron diversos materiales como muñecos de peluche, cuentos infantiles, instrumentos musicales y diferentes tipos de residuos para favorecer la exploración y el aprendizaje significativo.

Durante la actividad, disfrutó de la compañía de la profesional y de sus compañeros, mostrándose atenta y concentrada frente a las propuestas planteadas, manifestó especial interés durante la lectura de cuentos infantiles, donde expresó sus sentimientos, emociones e intereses mediante balbuceos, movimientos corporales, gestos y expresiones faciales, esta experiencia despertó su curiosidad, fortaleció su capacidad de atención y favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, asimismo, participó en acciones relacionadas con la clasificación de residuos, fortaleciendo la comprensión de la importancia de mantener espacios limpios y contribuir al cuidado del entorno.

De igual manera, participó con entusiasmo en las actividades desarrolladas durante la Semana del Mundialito, mostrando alegría, motivación e interés en cada una de las experiencias propuestas, elaboró un portarretratos utilizando una fotografía personalizada con temática futbolera, la cual observó con agrado y decoró con dedicación, creatividad y esfuerzo, esta actividad favoreció el reconocimiento de sí misma, la construcción de su identidad y la expresión artística.

También disfrutó de espacios de juego con balones didácticos, los cuales manipuló y desplazó en diferentes direcciones, participó en pequeños juegos de fútbol junto a la profesional y sus compañeros, compartiendo momentos de interacción, diversión y aprendizaje, durante estas actividades se mostró feliz, emocionada y participativa, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación motriz, la expresión corporal, la agilidad y la interacción social.

Asimismo, decoró el balón del mundial utilizando crayones y pequeños trozos de papel, realizando trazos, garabatos y actividades de pegado que favorecieron el fortalecimiento de la motricidad fina, el agarre de pinza, la coordinación visomotora, la creatividad y la expresión artística, estas experiencias también contribuyeron al fortalecimiento de su pensamiento crítico, el desarrollo del lenguaje y las diferentes formas de comunicación propias de su etapa de desarrollo.

La participante se caracteriza por ser una niña tranquila, autónoma e independiente, durante las diferentes actividades procura realizar las acciones por sí misma, demostrando seguridad y confianza en sus capacidades, además de una actitud positiva frente a los retos y experiencias propuestas.

En cuanto a su proceso de alimentación, se observa un adecuado nivel de autonomía, utiliza la cuchara de manera independiente, evidenciando una adecuada coordinación mano-boca que le permite consumir sus alimentos por sí sola, disfruta de los diferentes sabores, aromas y texturas de los alimentos ofrecidos, alimentándose de manera adecuada y mostrando agrado durante este momento de la rutina diaria, estas acciones favorecen la consolidación de hábitos saludables y contribuyen positivamente a su crecimiento, bienestar y desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Gabriela Delgado 1016112997 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL NIÑO GÓMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
NUIP: 1256218482	DIRECCIÒN: C R 1 1 2 # 22-63	TELÉFONO:
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: SANDRA VIVIANA GÓMEZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el transcurso de este mes, se evidenció que él participante es un niño sociable, carismático, amigable y compañerista, se relaciona de manera positiva con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso, expresando sus sentimientos, emociones, gustos e intereses mediante balbuceos, movimientos corporales, gestos, abrazos y sonrisas, estas formas de comunicación le permiten interactuar con quienes lo rodean y manifestar sus necesidades de manera espontánea.

Se caracteriza por ser un niño tranquilo, aunque al mismo tiempo activo y dinámico, con gran interés por explorar y experimentar los diferentes espacios y materiales que encuentra a su alrededor, disfruta especialmente de los juegos de llenar y vaciar, así como de los juegos de búsqueda y persecución, los cuales le permiten fortalecer sus habilidades motrices y su capacidad de exploración, asimismo, muestra gran interés por las pelotas, balones, globos y ping-pong, elementos que manipula lanzándolos en distintas direcciones, favoreciendo el desarrollo de la coordinación, la lateralidad, la expresión corporal y diversas habilidades motrices, durante estas actividades se observa participativo, ágil y motivado, disfrutando de cada uno de los escenarios significativos que se le ofrecen.

Participó activamente en la experiencia pedagógica "Regreso a Mi Jardín", correspondiente al proceso de acogida y vinculación, durante esta jornada de integración exploró diferentes instrumentos musicales, mostrando especial interés por un piano de viento, el cual manipuló con entusiasmo para escuchar y descubrir sus diferentes sonidos y ritmos, esta experiencia le permitió disfrutar de un ambiente de aventura, diversión y acercamiento a sus compañeros, fortaleciendo su vinculación y sentido de pertenencia en el jardín, también participó en la experiencia de Prevención de Violencias "Manos Suaves", desarrollada a través de una jornada de cine y pijamada, durante esta actividad interactuó con muñecos y peluches que utilizó para representar acciones de cuidado, protección y afecto, demostrando actitudes de respeto, empatía y buen trato hacia los demás, posteriormente disfrutó de la proyección de una película infantil, manteniendo la atención y mostrando interés por la actividad, además de compartir un momento agradable junto a sus compañeros.

En la experiencia relacionada con la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), llamada "El Doctor de los Peluches", exploró un cesto de tesoros con diversos peluches y muñecos que manipuló libremente para crear e inventar diferentes situaciones de juego, asimismo, utilizó implementos de un kit médico para examinar y cuidar a los peluches, participando activamente en juegos de roles donde asumió el papel de médico de manera segura y confiada, a través de esta experiencia fortaleció su imaginación, creatividad, pensamiento simbólico y comprensión de prácticas de autocuidado relacionadas con la prevención de enfermedades respiratorias, como el lavado adecuado de manos, cubrirse con el brazo al toser o estornudar, el uso de tapabocas y de prendas de abrigo y otras acciones orientadas a proteger su salud y bienestar.

De igual manera, disfrutó de la experiencia "Pequeños Bomberos", relacionada con las medidas de reducción del riesgo de accidentes por incendios, durante esta propuesta exploró diferentes accesorios alusivos a la labor de los bomberos, creando juegos simbólicos en los que representó esta profesión, compartió con sus compañeros, participó en la simulación de apagar llamas dibujadas con tizas y colaboró en la decoración y pintura de un carro de bomberos, estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, pensamiento crítico, desarrollo del lenguaje, creatividad y expresión corporal.

Una de las experiencias que más llamó su atención fue la relacionada con qué hacer en caso de encontrar residuos de construcción y demolición, en esta actividad de exploración sensorial tuvo la oportunidad de interactuar con harina, carros, elementos de playa y diversos objetos, manipulándolos libremente y descubriendo sus características, a través de esta experiencia fortaleció la comprensión de la importancia de recoger, organizar y disponer adecuadamente los materiales y residuos, promoviendo actitudes de cuidado hacia el medio ambiente y el entorno que lo rodea.

Él participante se muestra como un niño atento y participativo, dispuesto a involucrarse en las experiencias pedagógicas que se desarrollan día a día, se ha evidenciado un fuerte vínculo afectivo con la profesional que acompaña su proceso, lo que le brinda seguridad y confianza, sin embargo, en algunos momentos, cuando no la percibe cerca, manifiesta su necesidad de atención mediante el llanto o llamados constantes, por esta razón, se continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia emocional, favoreciendo la construcción de relaciones seguras con otros adultos y la participación confiada en diferentes espacios y actividades.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 1016054763.	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VALERY CELESTE CAMELO ORTEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
NUIP: 1016125573	DIRECCIÒN: CLL 22H#110-28	TELÉFONO: 3115960190
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YULY NATALIA ORTEGA	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante ingresó al jardín el día 18 de junio de 2026, iniciando su proceso de acogida y vinculación, durante los primeros días se evidenció que presentaba algunas dificultades para integrarse y relacionarse con sus compañeros, situación comprensible debido a que es la primera vez que asiste a un jardín infantil y se encontraba enfrentando un contexto nuevo, con personas, espacios y rutinas desconocidas para ella, sin embargo, gracias al acompañamiento afectivo brindado por la profesional y a la participación constante en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante la jornada, la participante ha mostrado avances significativos en su proceso de vinculación, progresivamente ha logrado sentirse más segura y confiada dentro del entorno, participando activamente en las actividades propuestas, explorando los espacios y estableciendo vínculos positivos con sus compañeros, actualmente disfruta de los diferentes momentos pedagógicos, juega, comparte e interactúa con los demás niños y niñas, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y afianzando valores como el respeto, la empatía, la convivencia y el buen trato.

Participó con entusiasmo e interés en la experiencia pedagógica relacionada con la clasificación de residuos de construcción y demolición, cuyo propósito fue promover el reconocimiento de la importancia de la adecuada disposición de estos materiales para el cuidado del entorno, durante esta actividad exploró un ambiente de aprendizaje diseñado a partir de una propuesta de exploración sensorial en la que se dispusieron materiales como harina, carros, elementos de playa y diversos objetos para la manipulación libre, la participante interactuó con los materiales de manera espontánea, observando, tocando y experimentando con cada uno de ellos, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas sensaciones y posibilidades de juego, esta experiencia favoreció el fortalecimiento de sus habilidades sensoriales, cognitivas y motrices, además de promover la exploración activa del entorno y el aprendizaje a través de la experiencia.

Asimismo, participó con entusiasmo en la experiencia relacionada con la clasificación de residuos y puntos ecológicos, desarrollada a través de una ambientación de camping que buscaba promover el cuidado del medio ambiente y la adecuada separación de residuos, al ingresar al espacio, inicialmente se mostró tímida e insegura debido al desconocimiento del ambiente y de algunos de los elementos presentes, manifestando cierto temor frente a la nueva experiencia, no obstante, al sentirse acompañada y respaldada por la profesional, logró integrarse progresivamente a la actividad, participando de manera más tranquila y confiada, durante el desarrollo de la experiencia escuchó con atención la lectura de cuentos infantiles, exploró diferentes materiales y manipuló algunos residuos representativos de aquellos que se generan tanto en el hogar como en el jardín, posteriormente realizó ejercicios de clasificación, depositando los materiales en los puntos ecológicos correspondientes, fortaleciendo así la comprensión de la importancia de la adecuada separación, recolección y disposición de los residuos para contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas enfocadas en la temática del Mundialito, la participante mostró una actitud entusiasta, participativa y receptiva frente a cada una de las actividades propuestas, disfrutó de espacios significativos de aprendizaje, juego e interacción con sus pares, fortaleciendo habilidades sociales, cognitivas, motrices y artísticas a través de experiencias lúdicas y enriquecedoras, participó activamente en la elaboración de un portarretratos con una fotografía personalizada en temática futbolera, mostrando interés y alegría al reconocerse en la imagen, asimismo, observó la bandera de Colombia, logrando identificarla y reconocerla como un símbolo representativo de su país, fortaleciendo progresivamente su sentido de pertenencia y reconocimiento del entorno cultural.

Durante las actividades artísticas relacionadas con el mundial, pintó y decoró una copa utilizando diferentes materiales, plasmando las huellas de sus manos como una forma de expresión creativa y significativa, esta experiencia favoreció el desarrollo de su identidad, creatividad y participación activa en los espacios de aprendizaje; también disfrutó de actividades motrices con balones, los cuales identificó y reconoció con facilidad, participó en juegos de lanzamiento y pateo, dirigiendo los balones hacia diferentes direcciones y explorando diversas formas de movimiento, estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su expresión corporal, coordinación motriz, equilibrio, agilidad y dominio progresivo de su cuerpo, mientras compartía momentos de juego y diversión con sus compañeros, durante estas actividades se mostró emocionada, feliz y motivada, disfrutando plenamente de cada experiencia, de igual manera, pintó y decoró el balón del mundial utilizando crayones y diferentes materiales, realizó líneas, trazos y garabatos libres, además de pegar pequeños trozos de papel, fortaleciendo habilidades relacionadas con la motricidad fina, el agarre de pinza, la coordinación visomotora y la expresión artística, estas actividades le permitieron manifestar sus intereses, emociones y creatividad a través del arte.

En cuanto a su proceso de alimentación, se ha observado que consume varios de los alimentos ofrecidos con gusto y agrado, participando de manera adecuada en los momentos destinados a la alimentación, sin embargo, se evidencia cierto rechazo hacia algunas frutas, verduras y ensaladas, por esta razón, se continúa acompañando y fortaleciendo este proceso de manera respetuosa y gradual, promoviendo la aceptación de nuevos alimentos y la adquisición de hábitos alimenticios saludables estas acciones buscan favorecer su adecuado crecimiento y desarrollo, fortaleciendo estilos de vida saludables que contribuyan a su bienestar integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

yulynatalia ortega c. 1005065078 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA HERNANDEZ ALONSO		
FECHA DE NACIMIENTO: 8 MAYO 2024		EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES
NUIP: 1011267789	DIRECCIÒN: C R 1 0 3 B I S # 2 3 - 0 6	TELÉFONO: 3001168033
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANGELLY ALONSO	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante es una niña que se caracteriza por ser espontánea, comunicativa y expresiva, se destaca por manifestar de manera clara y fluida sus intereses, necesidades, sentimientos y emociones, utilizando un vocabulario amplio y acorde con su etapa de desarrollo, día a día fortalece significativamente sus habilidades comunicativas a través de diferentes estrategias pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones infantiles, funciones de títeres, representaciones, juegos de roles, juegos simbólicos y la participación activa en las experiencias propuestas dentro del jardín.

Durante las diferentes interacciones demuestra un adecuado desarrollo del lenguaje, logrando reconocer y nombrar a todos sus compañeros del nivel de Caminadores 1, Caminadores 2 y Sala Materna, así como a las profesionales, personal de servicios generales y personal de cocina, asimismo, identifica y nombra colores, animales y reproduce con facilidad diversos sonidos onomatopéyicos, evidenciando avances significativos en sus procesos de comunicación, comprensión y expresión verbal, constantemente comparte con entusiasmo aquello que observa, descubre, disfruta y le interesa, fortaleciendo cada vez más su capacidad para comunicarse con seguridad y confianza.

Es una niña atenta, participativa y sociable, que disfruta integrarse a las actividades grupales, compartir con sus compañeros y establecer relaciones positivas con quienes la rodean, se muestra motivada frente a las propuestas pedagógicas y participa activamente en cada una de ellas, una de las experiencias pedagógicas que más disfruta es la expresión artística, le agrada especialmente pintar y realizar producciones gráficas utilizando crayones, pinturas y diferentes materiales, a través de estas experiencias realiza trazos, dibujos y distintas obras de arte mediante las cuales expresa sus sentimientos, emociones, ideas e intereses, dejando volar su creatividad e imaginación, disfruta ampliamente los espacios de arte, dedicando tiempo, atención y entusiasmo a cada una de sus creaciones.

Durante el proceso de acogida y vinculación "Regreso a Mi Jardín", la niña participó con entusiasmo en una experiencia de integración en la que exploró diferentes instrumentos musicales, mostró especial interés por la pandereta, instrumento que manipuló con agrado mientras acompañaba canciones y rondas infantiles, durante esta experiencia se mostró segura, confiada y participativa, fortaleciendo su expresión corporal, musical y social.

En la experiencia de Prevención de Violencias "Manos Suaves", disfrutó interactuando con diferentes peluches, a los cuales brindó cuidado, protección y afecto, a través del juego simbólico manifestó actitudes de empatía, cariño y respeto, fortaleciendo valores relacionados con el buen trato y el cuidado de los demás, asimismo, participó activamente en las experiencias desarrolladas durante la Semana del Mundialito, demostrando gran interés y motivación, elaboró un portarretratos con una fotografía personal ambientada en la temática futbolera, el cual pintó y decoró según sus gustos e intereses, favoreciendo procesos de reconocimiento e identificación de sí misma, durante esta actividad expresó creatividad, autonomía y disfrute por el trabajo artístico.

En la experiencia relacionada con el reconocimiento del balón como símbolo representativo del mundial, identificó y nombró este elemento de manera inmediata, participó en actividades lúdicas con balones, integrándose con sus compañeros y la profesional en pequeños juegos de fútbol que promovieron la interacción social, el trabajo en equipo y la recreación, posteriormente decoró un balón utilizando diferentes materiales, dedicando tiempo, esfuerzo y concentración a la actividad, fortaleciendo habilidades de motricidad fina, coordinación visomotora, agarre de pinza y expresión artística.

En relación con los hábitos de higiene y cuidado personal, la niña participa activamente en las rutinas diarias de lavado de manos, lavado de rostro y cepillado de dientes, demostrando progresivamente mayor autonomía e interés por su cuidado personal, actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, durante este proceso observa con atención a sus compañeros y manifiesta de manera verbal su deseo de utilizar el baño, se sienta en la mica durante algunos minutos y comunica cuando considera que ha finalizado, aunque continúa en etapa de aprendizaje, evidencia disposición, interés y avances progresivos hacia la adquisición de este hábito, fortaleciendo paulatinamente su autonomía e independencia.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016102761 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE DAVID GÓMEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
NUIP: 1016125218	DIRECCIÒN: C R 1 1 6 A # 1 5 C - 7 0	TELÉFONO: 3112481020
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YULY VIVIANA MENDEZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el transcurso del mes, él participante se destacó por ser un niño activo, dinámico y autónomo, mostrando interés y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, disfruta explorar los diversos escenarios y espacios significativos que se disponen en el aula y fuera de ella, integrándose de manera espontánea a las actividades y realizando procesos de exploración y experimentación del entorno que lo rodea, su curiosidad y capacidad de asombro le permiten interactuar constantemente con los materiales, objetos y situaciones que hacen parte de su proceso de aprendizaje.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso del desarrollo del lenguaje, aunque todavía no se comunique de manera clara y fluida, logra expresar sus intereses, necesidades, sentimientos, emociones, gustos y preferencias mediante algunas palabras, gestos, movimientos corporales y balbuceos, estableciendo formas efectivas de comunicación con los adultos y compañeros que lo acompañan diariamente.

Es un niño con gran energía y gusto por la interacción social, Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultades para compartir juguetes y materiales con sus pares, lo que genera algunas diferencias durante el juego, Frente a estas situaciones, se continúa fortaleciendo diariamente el desarrollo de habilidades sociales relacionadas con la convivencia, el respeto, la tolerancia, la empatía y el buen trato, favoreciendo progresivamente una mejor integración y convivencia con los demás niños y niñas.

Demuestra especial interés por los juegos con pelotas y balones, al encontrarlos en los espacios de juego, corre tras ellos, los busca, los toma y los lanza en diferentes direcciones, participando en actividades de persecución y exploración motriz, estas acciones favorecen el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, el dominio corporal, el equilibrio y la expresión motriz.

Asimismo, disfruta ampliamente de los momentos musicales, cuando escucha rondas infantiles y canciones propuestas por la profesional, responde de manera espontánea realizando movimientos corporales, siguiendo ritmos, bailando y expresando alegría a través de gestos y sonrisas, estas experiencias le permiten fortalecer la expresión corporal, la coordinación motriz y el disfrute de actividades grupales.

Durante las experiencias pedagógicas se evidencia que sigue instrucciones sencillas y claras dadas por la profesional, espera turnos en diferentes momentos de la jornada y generalmente mantiene una actitud positiva frente a las actividades propuestas, cuando algo no es de su agrado, logra expresarlo verbalmente diciendo "no", demostrando avances en la manifestación de sus preferencias y necesidades.

Participó activamente en la experiencia pedagógica "Pequeños Bomberos", relacionada con las medidas de reducción del riesgo de accidentes por incendios, durante esta actividad exploró y utilizó diferentes implementos representativos a la profesión de los bomberos, como el casco, el extintor y el radio, mostrando interés por conocer su utilidad y función, a través del juego simbólico fortaleció aprendizajes relacionados con el autocuidado, la prevención y la actuación adecuada frente a situaciones de emergencia.

También participó en la experiencia relacionada con la clasificación de residuos y los puntos ecológicos, en la cual disfrutó especialmente de una jornada de camping desarrollada en compañía de los niños y niñas del nivel Caminadores 2, al ingresar al espacio se mostró curioso y sorprendido por los diferentes elementos dispuestos, durante la actividad compartió con sus compañeros, observó cuentos infantiles, exploró muñecos y peluches, e interactuó con diversos residuos que posteriormente clasificó en los puntos ecológicos correspondientes, esta experiencia favoreció la comprensión de la importancia del cuidado del medio ambiente, la adecuada separación de residuos y la protección de los recursos naturales.

Durante la Semana del Mundialito, participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando entusiasmo, interés y disposición para explorar cada uno de los escenarios preparados para esta celebración, a lo largo de la semana disfrutó de actividades relacionadas con el reconocimiento de algunos símbolos representativos del mundial, así como de la observación y exploración de banderas, balones y otros elementos alusivos a esta temática.

En cuanto a su proceso de alimentación, el participante muestra importantes niveles de autonomía e independencia, utiliza la cuchara de manera adecuada, manteniendo una buena coordinación mano-boca que le permite consumir los alimentos por sí mismo, durante este momento de la rutina participa activamente y demuestra interés por alimentarse de forma autónoma, no obstante, se ha observado que presenta cierto rechazo hacia algunas frutas, verduras y ensaladas, por esta razón, se continúa fortaleciendo diariamente la aceptación de nuevos alimentos mediante estrategias de acompañamiento respetuoso que favorezcan la adquisición de hábitos alimenticios saludables y el fortalecimiento de estilos de vida saludables.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daymer Gómez cc 86086738 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MUNEVAR GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JULIO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES
NUIP: 1016125041	DIRECCIÒN: CLL 22#114A-47	TELÉFONO: 3228904847
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: HASLEY GALINDO	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, la niña participó activamente en diversas experiencias pedagógicas significativas, diseñadas para favorecer su desarrollo integral a través del juego, la exploración, la interacción con sus pares y el fortalecimiento de habilidades sociales, cognitivas y motrices.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Regreso al Jardín, proceso de Acogida y Vinculación", la niña disfrutó de un día de integración con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia, mostrando una adecuada vinculación a los espacios y dinámicas propuestas, durante la actividad exploró diferentes instrumentos musicales, demostrando especial interés por las panderetas, las cuales manipuló de manera autónoma mientras acompañaba algunas rondas infantiles con movimientos corporales y vocalizaciones, esta experiencia favoreció la construcción de vínculos afectivos, promoviendo sentimientos de seguridad, confianza y bienestar en el espacio creado, asimismo, participó en la experiencia de Prevención de Violencias "Manos Suaves", donde se desarrolló una experiencia pedagógica con peluches, durante esta actividad, la niña tomó los peluches, los abrazó, cuidó y protegió, evidenciando manifestaciones de afecto, cariño y empatía, a través del juego simbólico fortaleció prácticas de cuidado y buen trato, reconociendo la importancia del respeto y la expresión positiva de las emociones, su participación fue constante y mostró disfrute durante toda la experiencia. De igual manera, disfrutó de una actividad de cine desarrollada por medio de un día de pijamada, en la que observó con atención una película acorde a su edad, durante esta experiencia mantuvo una actitud tranquila y receptiva, fortaleciendo procesos de atención, imaginación, creatividad y disfrute de espacios de recreación compartida con sus pares.

En relación con la experiencia pedagógica orientada a la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), llamada "El Doctor de los Peluches", la niña participó activamente asumiendo roles propios del juego simbólico, tomó su peluche favorito y utilizó diferentes accesorios médicos para examinarlo, manifestando que se encontraba bien, a través de esta actividad desarrolló habilidades de representación, exploración y resolución de conflictos, fortaleciendo su pensamiento crítico, creatividad e imaginación, además, interactuó de manera positiva con los materiales y compañeros, compartiendo, jugando y disfrutando de la experiencia.

Por otra parte, en la experiencia relacionada con las medidas de reducción del riesgo de accidentes por incendios, la niña exploró un cesto de tesoros compuesto por diferentes elementos representativos de la profesión de los bomberos, mostró interés al manipular cada uno de los objetos, colocándose el casco, utilizando el radio y explorando el extintor, realizando un reconocimiento significativo de sus funciones, posteriormente, se desplazó al patio donde encontró representaciones de llamas dibujadas con tizas y, mediante el uso simbólico del extintor, participó en la actividad de apagarlas, evidenciando iniciativa, autonomía e independencia durante el desarrollo de la propuesta, participó en la decoración y pintura de un carro de bomberos, actividad en la que fortaleció habilidades de motricidad fina mediante acciones de agarre, pinza y precisión, asimismo, puso en práctica su creatividad y capacidad de expresión artística, mostrando interés, concentración y disfrute durante el proceso, participó con entusiasmo, interés y una actitud positiva en la experiencia pedagógica del Plan Institucional de Gestión Integral (PIGA), orientada al reconocimiento de las acciones que se deben realizar ante la presencia de residuos de construcción y demolición, promoviendo el cuidado del medio ambiente y la adecuada disposición de estos materiales, durante la experiencia, se dispuso un ambiente de exploración sensorial construido con harina, carros y diversos objetos, logrando captar su atención e interés desde el inicio de la actividad, la niña se acercó de manera espontánea al espacio, explorando activamente cada uno de los materiales propuestos, a través de sus manos y pies tocó, sintió y experimentó las diferentes texturas, demostrando curiosidad, iniciativa y disposición para descubrir las características de los elementos dispuestos.

En su proceso de alimentación, consume de manera autónoma los alimentos brindados, tiene buen agarre mano boca, disfruta de sus sabores y olores, se destaca su gusto especial por las frutas, las cuales consume con entusiasmo y satisfacción, favoreciendo la adquisición de hábitos alimenticios saludables, le encantan las frutas las cuales consume con gusto y agrado, logrando así alimentarse sanamente.

FIRMA ACUDIENTE 1016070416	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRIANA ITZEL LÓPEZ ANGEL		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 SEPTIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
NUIP: 102001310112	DIRECCIÒN: C R 106#20C-32	TELÉFONO: 3144769216
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: NORMA CONSTANZA ANGEL	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Es una niña que se caracteriza por su autenticidad, alegría, compañerismo y actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín, cada mañana llega con una gran sonrisa y saluda afectuosamente a la profesional mediante un fuerte abrazo, evidenciando confianza, seguridad y un vínculo afectivo significativo con la profesional a cargo que acompaña su proceso de desarrollo, durante la jornada se muestra atenta, concentrada y dispuesta a participar en las actividades propuestas.

Se destaca por ser una niña sociable, respetuosa y colaboradora, mantiene relaciones positivas con sus pares y demuestra disposición para ayudar en las actividades de organización de los espacios, con frecuencia participa en la recolección de juguetes, cobijas, almohadas y demás materiales utilizados durante las experiencias, evidenciando responsabilidad, autonomía y sentido de pertenencia por los espacios que comparte con sus compañeros, mostrándose solidaria y colaborativa.

Durante el mes participó con entusiasmo e interés en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, en la experiencia "Regreso a Mi Jardín", correspondiente al proceso de acogida y vinculación, disfrutó de una jornada de integración en la que exploró diversos instrumentos musicales, los manipuló de manera libre y espontánea, creando ritmos y sonidos propios, favoreciendo el desarrollo de su creatividad, expresión corporal y disfrute de los espacios compartidos,

En la experiencia de Prevención de Violencias "Manos Suaves", interactuó con su bebé que trajo desde casa, participando activamente en juegos de representación e imaginación, a través de esta propuesta creó e inventó nuevas situaciones de juego, fortaleciendo sus habilidades sociales, la expresión de emociones, el afecto y la integración con sus pares en un ambiente de respeto y buen trato.

Asimismo, participó en la experiencia relacionada con la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA) llamada "El Doctor de los Peluches", durante esta actividad se dispusieron diversos accesorios médicos para que los niños y niñas asumieran el rol de cuidadores de sus peluches, la niña eligió un bebé que llevó desde casa, mostrándose muy contenta y emocionada al compartirlo con sus compañeros y profesionales, durante el juego simbólico examinó y cuidó a su muñeco, fortaleciendo su imaginación, capacidad de representación y habilidades comunicativas.

De igual manera, disfrutó de la experiencia pedagógica relacionada con el Plan Institucional de Gestión Integral (PIGA), enfocada en el reconocimiento de acciones para la adecuada disposición de residuos de construcción y demolición, para esta actividad se ambientó un espacio de exploración compartido con niños y niñas de otro nivel, utilizando materiales como harina, hojas secas y otras texturas naturales, participó activamente en la exploración sensorial, manipulando los diferentes elementos con curiosidad e interés, fortaleciendo su atención, concentración, capacidad de observación y aprendizaje sobre el cuidado del entorno y la prevención de riesgos ambientales.

Cada día fortalece sus prácticas de cuidado e higiene personal mediante la realización del lavado de cara, el lavado de manos y el cepillado de dientes, incorporando progresivamente hábitos saludables que favorecen su bienestar y desarrollo integral, estas acciones contribuyen a la promoción de prácticas de autocuidado, prevención de enfermedades y fortalecimiento de la autonomía, permitiéndole reconocer la importancia de cuidar su cuerpo y mantener adecuados hábitos de higiene en su vida cotidiana.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Norma C Angel FIRMA ACUDIENTE 52863814	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: BRITNEY KHALEESI RODRÍGUEZ RENGIFO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
NUIP: 1016125538	DIRECCIÒN: CLL 17 C BIS#111-03	TELÉFONO: 3238779029
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANYI RENGIFO	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante es una niña que se caracteriza por su alegría, espontaneidad y su permanente sonrisa, la cual refleja bienestar y satisfacción durante su permanencia en el jardín, se muestra atenta, afectuosa, compañerista y servicial, estableciendo vínculos positivos tanto con sus pares como con las profesional que acompañan su proceso de desarrollo, diariamente expresa su afecto hacia la profesional mediante sonrisas, gestos y abrazos, evidenciando un vínculo de confianza y seguridad que favorece su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas.

Es una niña curiosa y exploradora, con gran interés por descubrir y experimentar los diversos espacios, materiales y objetos que encuentra en su entorno, disfruta recorrer el aula, observar los elementos que la rodean y explorar cada rincón de manera autónoma, demostrando iniciativa y motivación por conocer el mundo que la rodea, aunque disfruta de la exploración libre, también participa de manera colaborativa en la organización de los espacios, ayudando en la recolección de juguetes, materiales y objetos utilizados durante las actividades, contribuyendo al mantenimiento del orden y fortaleciendo hábitos de responsabilidad y cuidado del entorno.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en proceso de fortalecer el desarrollo del lenguaje verbal, aunque su expresión oral aún no es completamente clara, logra comunicarse eficazmente mediante gestos, balbuceos, expresiones faciales y movimientos corporales, utilizando estas formas de comunicación para manifestar sus intereses, necesidades, emociones y sentimientos, favoreciendo así la interacción con quienes la rodean.

Durante el mes participó con entusiasmo e interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, en la experiencia relacionada con la prevención de la Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA), llamada "El Doctor de los Peluches", se integró junto a sus compañeros en un espacio organizado en círculo, donde observó atentamente una cesta de tesoros preparada por la profesional con diversos peluches y accesorios médicos, se acercó al material de manera espontánea, eligiendo un cerdito de peluche que captó especialmente su atención, posteriormente exploró los implementos médicos y realizó acciones de cuidado y revisión de su peluche, desarrollando un juego simbólico en el que compartió, exploró y disfrutó junto a sus compañeros, esta experiencia fortaleció sus conocimientos previos, la imaginación, la creatividad y la construcción de nuevos aprendizajes a través del juego.

Asimismo, participó en la experiencia "Pequeños Bomberos", relacionada con las medidas de reducción del riesgo de accidentes por incendios, durante esta actividad exploró y utilizó diferentes accesorios representativos de la profesión de los bomberos, como el casco y el extintor, recreando acciones de prevención y atención de emergencias, posteriormente se desplazó al patio, donde interactuó con representaciones de fuego elaboradas con tizas sobre el suelo, participando activamente en la simulación de apagarlas, esta experiencia favoreció el desarrollo de su creatividad, imaginación, autonomía y comprensión de acciones básicas relacionadas con el autocuidado y la prevención de riesgos.

También participó en la decoración y pintura de un carro de bomberos, actividad mediante la cual expresó sus emociones, intereses y creatividad a través de dibujos, líneas y trazos libres, durante este proceso fortaleció habilidades de motricidad fina, coordinación visomotora, agarre de pinza y expresión artística, evidenciando disfrute y concentración en la realización de la experiencia.

Una de las experiencias que generó mayor interés y disfrute fue la relacionada con el manejo adecuado de los residuos de construcción y demolición, en esta actividad compartió con los niños y niñas del nivel de Caminadores 2 en un ambiente de exploración sensorial dispuesto con harina y diversos materiales, participó activamente manipulando, observando y experimentando con los elementos propuestos, fortaleciendo su capacidad de exploración, interacción y aprendizaje a través de los sentidos, asimismo, la experiencia promovió la comprensión de la importancia de mantener los espacios limpios, seguros y organizados, fomentando actitudes de cuidado y protección del medio ambiente para contribuir al bienestar de todos y a la conservación del planeta.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1017529345 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente** Día 30 Mes 06 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAFNE SAMARA NAVARRO ARIZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2024		EDAD: 21 MESES
RC: 1016125443	DIRECCIÒN: CLL 22K #112-41	TELÉFONO 3114426744
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: KATERINE ARIZA	

FECHA: 30 JUNIO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Dafne se destaca por ser una niña alegre, activa y con una disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Participa con entusiasmo en las actividades diarias, mostrando curiosidad, iniciativa y una actitud exploratoria permanente hacia el entorno. En la dimensión corporal, evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa acorde con su edad. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, corre con energía manteniendo el equilibrio y participa activamente en juegos de movimiento. Durante las actividades relacionadas con el fútbol demuestra coordinación óculo-pédica al caminar y patear la pelota, lo que refleja avances en la coordinación dinámica general, la orientación espacial y el control de sus movimientos.

Durante el mes con la temática del Mundial de Fútbol, Dafne manifestó gran interés y disfrute por cada una de las experiencias propuestas. Participó de manera activa en juegos colectivos, circuitos motores y actividades de interacción grupal, compartiendo con los niños y niñas de su salón y con los compañeros del otro nivel de caminadores. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y motrices, así como el reconocimiento de normas básicas de convivencia.

Desde el inicio del mes se promovieron experiencias orientadas a la exploración de sensaciones y texturas, especialmente a través del sentido del tacto. Se evidenció un interés por materiales de características arenosas y rugosas, disfrutando particularmente la manipulación de elementos con diferentes consistencias y la realización de actividades de pintura sobre superficies texturizadas como las cubetas de huevo. Durante estas experiencias mostró curiosidad, concentración y disposición para experimentar libremente, fortaleciendo procesos de exploración, percepción sensorial y creatividad.

Finalmente, es importante mencionar que, debido a su alta motivación por explorar y trepar diferentes estructuras, aún se encuentra en proceso de comprender la noción de riesgo y las posibles consecuencias de ciertas acciones. Con frecuencia intenta subirse a muebles y otros elementos del entorno sin anticipar situaciones que puedan ocasionarle caídas o golpes. Por esta razón, requiere acompañamiento y supervisión constante por parte del adulto, así como experiencias pedagógicas que favorezcan el desarrollo de la conciencia corporal, el autocuidado y la identificación progresiva de situaciones seguras y de riesgo.

En la dimensión socioafectiva, Dafne demuestra iniciativa para proponer y liderar juegos colectivos con sus compañeros, buscando frecuentemente la interacción y participación de los demás. Se encuentra en un proceso gradual de fortalecimiento de habilidades relacionadas con el compartir y la espera de turnos. Aunque en algunas ocasiones manifiesta el deseo de conservar materiales o juguetes únicamente para ella, progresivamente ha mostrado mayor disposición para interactuar y participar en dinámicas grupales con acompañamiento y orientación de la profesional.

Respecto a los hábitos de alimentación, se observa una evolución positiva en la aceptación de los alimentos. Durante este período ha mostrado mayor interés y agrado por las comidas ofrecidas, participando de manera adecuada en los rituales de alimentación y ampliando progresivamente la aceptación de diferentes preparaciones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Katherine Ariza M.	
Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

1. **Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.**
   Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VINCENT ALEXANDER RODRIGUEZ SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2024		EDAD: 24 meses
RC: 1300004147	DIRECCIÒN: CRA 107 #0012 - 102	TELÉFONO 3161173182
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LILI JOHANA SANCHEZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Vincent se reintegra al servicio después del período de receso. Su proceso de adaptación se desarrolló de manera gradual; durante los primeros días se mostró tranquilo y receptivo ante las dinámicas propuestas. Sin embargo, posteriormente se evidenció que en varias ocasiones ingresa al aula manifestando la irritabilidad acompañada de llanto. Estas situaciones son abordadas mediante la acogida y acompañamiento afectivo durante la bienvenida, favoreciendo su regulación emocional y permitiéndole integrarse progresivamente a las actividades diarias, disfrutando de los diferentes rituales pedagógicos. Se observa que durante este período ha presentado algunas dificultades en las interacciones con sus pares. En determinadas situaciones adopta conductas impulsivas o bruscas durante el juego y se le dificulta compartir materiales y espacios de manera espontánea. Asimismo, durante los rituales de alimentación se evidencia interés por obtener los alimentos que poseen otros niños, intentando en ocasiones tomarlos. Cuando se establecen acuerdos y límites, puede manifestar inconformidad mediante el llanto o expresiones de frustración al no lograr satisfacer de manera inmediata sus deseos o intereses. Por ello, se continúa fortaleciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con la convivencia, la espera de turnos, la regulación emocional y el reconocimiento de las necesidades de los demás. En autonomía, Vincent demuestra avances significativos en las rutinas de cuidado personal consume sus alimentos de manera independiente y participa activamente en hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, requiriendo acompañamiento y orientación constante para consolidar dichas prácticas de acuerdo a su edad.

Respecto a la dimensión corporal, evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa que disfruta especialmente las actividades deportivas, mostrando gran interés por el fútbol. Durante estas experiencias se observa coordinación óculo-pedica al patear el balón, desplazamientos ágiles y mantenimiento del equilibrio durante la carrera, aunque frecuentemente corre sobre las puntas de los pies. Cuando experimenta emociones intensas o situaciones de entusiasmo, realiza movimientos repetitivos de aleteo con sus manos como forma de expresión corporal. Asimismo, disfruta explorar circuitos motores, trepar sobre estructuras del polimotor, subir y bajar de su silla de manera autónoma y desplazarse transportando objetos mientras mantiene estabilidad y control postural. Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno a la temática del Mundial de Fútbol, participó con alto nivel de motivación e interés. Desde el inicio del mes se evidenció su afinidad por este deporte, reconociendo e identificando elementos relacionados con la práctica deportiva, especialmente el balón. Estas experiencias favorecieron su participación activa y fortalecieron habilidades motrices, sociales y de exploración del entorno.

En las propuestas artísticas y de exploración sensorial se observa un marcado interés por la utilización de témperas y materiales de expresión plástica. Disfruta especialmente la exploración de colores vibrantes, incluyendo tonalidades neón, participando con entusiasmo en actividades que involucran la manipulación libre de pintura, el reconocimiento de texturas y la realización de trazos espontáneos.

En la dimensión comunicativa, no se evidencian avances significativos relacionados con la ampliación del vocabulario esperado para su edad. Su comunicación continúa apoyándose principalmente en expresiones gestuales, movimientos corporales, vocalizaciones y diversos sonidos que utiliza con intención comunicativa para manifestar necesidades, intereses y experiencias.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lili Johana Sanchez Padre, madre y/o acudiente 1691256	Profesional en atención a la primera infancia

Notas Aclaratorias:

Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NAZLY GABRIELA CHANGO MENDIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		EDAD: 26 AÑOS
RC: 1016124739	DIRECCIÒN: CLL 23 #108 - 61	TELÉFONO 3125768899
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA MENDIETA	

FECHA: 30 JUNIO 2026.

DESCRIPCIÒN:

Nazly es una niña alegre, espontánea y con una actitud positiva frente a las experiencias de aprendizaje. Durante la jornada se evidencia una adecuada vinculación a las rutinas del aula, involucrándose con facilidad y disposición en cada una de las propuestas planteadas. Se caracteriza por ser participativa, demostrando interés, curiosidad y entusiasmo al explorar los diferentes materiales y escenarios de aprendizaje, disfrutando significativamente de cada uno de los momentos pedagógicos.

En el área del desarrollo comunicativo, se observa un avance significativo en la ampliación de su vocabulario, utilizando expresiones cada vez más claras y estructuradas para comunicar sus necesidades, intereses e ideas. Comprende y sigue instrucciones acordes con su edad, participa en conversaciones con adultos y compañeros, y mantiene interacciones comunicativas que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas y sociales, por ello se considera que es importante iniciar el proceso de control de esfínteres.

En cuanto al desarrollo socioemocional, Nazly evidencia la interiorización progresiva de normas básicas de convivencia y cortesía. De manera espontánea emplea expresiones de agradecimiento al recibir objetos, juguetes, materiales o alimentos, reflejando la adquisición de habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y el reconocimiento del otro. Asimismo, mantiene relaciones positivas con sus pares y adultos, compartiendo espacios de juego e interacción de forma respetuosa y colaborativa con lo que se puede confirmar que ella ha progresado completamente en sus habilidades sociales con respecto a sus pares.

Durante este período se observa que participa activamente en las experiencias de exploración artística, manipulando con seguridad diferentes materiales. En las actividades de expresión plástica realiza un uso cada vez más funcional de los pinceles, evidenciando el inicio del desarrollo de la prensión en pinza, aspecto fundamental para el fortalecimiento de la motricidad fina. Al interactuar con la témpera sobre el plástico protector, ejecuta trazos libres y continuos que corresponden a la etapa inicial del garabateo, explorando de manera espontánea las posibilidades del color, el movimiento y la expresión gráfica. En las experiencias de juego con materiales de construcción, especialmente durante la ambientación del mini campamento, Nazly explora con interés las volquetas y demás elementos disponibles. Realiza acciones de traslado y arrastre de materiales de manera intencionada, fortaleciendo su coordinación motriz, la planificación de acciones y la comprensión de relaciones espaciales, mientras disfruta del juego simbólico y de la exploración activa de los recursos pedagógicos. En cuanto al desarrollo de su identidad, demuestra avances importantes en el reconocimiento de sí misma. Durante la experiencia relacionada con la selección mundialista del grupo de Caminadores, identifica de manera inmediata su fotografía, reaccionando con expresiones de alegría y satisfacción al reconocerse, lo que evidencia el fortalecimiento de su autoconcepto, el sentido de pertenencia al grupo y la construcción progresiva de su identidad personal.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

laura alejandra Mendieta Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE JUTINICO MOLINA		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/10/2024		EDAD: 21 MESES
RC: 1016125446	DIRECCIÒN: CRA 119 B #23 - 28	TELÉFONO 3206542553
NIVEL:CAMINADORES 2	ACUDIENTE: BRIGIT TUTINICO	

FECHA: 30 JUNIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

María José es una niña alegre, afectuosa y con una adecuada adaptación a las dinámicas del entorno en el jardín. Durante el mes de junio se evidenció una actitud positiva frente al reencuentro con el jardín infantil, participando con entusiasmo en las actividades de acogida. Se integró con naturalidad a los rituales de bienvenida, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros, las profesionales y los diferentes ambientes pedagógicos, lo que refleja un proceso de adaptación favorable y un adecuado vínculo con su profesional y pares. Manifiesta seguridad y confianza para participar en las experiencias propuestas, expresando emociones de alegría durante el desarrollo de la jornada y estableciendo relaciones respetuosas con sus pares. Disfruta compartir los espacios de juego y demuestra interés por explorar los materiales, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, la participación y el sentido de pertenencia al grupo.

Durante la experiencia pedagógica desarrollada en el mini campamento, orientada al reconocimiento y cuidado de la naturaleza, María José participó activamente en las diferentes actividades propuestas. Exploró el ambiente con curiosidad, identificando elementos propios del entorno natural y comprendiendo, de acuerdo con su nivel de desarrollo, la importancia de mantener los espacios limpios. A través de acciones concretas como recoger residuos y depositarlos en el lugar indicado del punto ecológico, inició la construcción de hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, favoreciendo el desarrollo de la conciencia ambiental, la responsabilidad y el respeto por los espacios compartidos propuestos desde el componente PIGA.

En las experiencias de exploración y juego, demuestra iniciativa para manipular diferentes materiales, fortaleciendo habilidades motrices al desplazarse con seguridad por el espacio, transportar objetos y participar en actividades de exploración libre. Estas acciones favorecen el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, la planificación de movimientos y la resolución de situaciones sencillas propias de su etapa evolutiva. Como desplazarse realizando arrastre con los carritos de tracción.

Comprende instrucciones simples y responde de manera adecuada a los llamados y orientaciones de los adultos. Utiliza expresiones verbales y gestuales para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, manteniendo interacciones positivas con quienes la rodean y fortaleciendo progresivamente su capacidad para participar en intercambios comunicativos. Lo que ha favorecido el proceso de control de esfínteres identificando sus necesidades fisiológicas como popo, lo que le ha llevado a un avance significativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA CASTILLO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/2024		EDAD: 20 MESES
RC: 1020013171	DIRECCIÓN: CRA 112 #221 - 63	TELÉFONO: 3173603381
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: DIANA PAOLA GOMEZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de junio, Antonella ha mostrado avances significativos corporalmente, se observa un adecuado fortalecimiento de la motricidad gruesa, desplazándose de manera autónoma y segura por los diferentes espacios. Camina con estabilidad, explora activamente su entorno y demuestra confianza en sus movimientos al subir y bajar de las sillas de forma independiente, evidenciando coordinación, equilibrio y control postural acordes a su edad.

Ha iniciado la consolidación de su lenguaje verbal mediante la expresión de palabras significativas como "mamá", "papá", "eso" y "popó". Asimismo, complementa su comunicación a través de gestos, expresiones faciales y corporales que le permiten manifestar necesidades, emociones e intereses de manera efectiva.

Se destaca por ser una niña alegre, afectuosa y sonriente. Mantiene una disposición positiva durante la jornada, estableciendo vínculos cercanos con las personas que la rodean. Disfruta compartir espacios de juego con sus compañeros, participando en experiencias grupales donde fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, la interacción social y el reconocimiento de los demás como compañeros de aprendizaje y juego fortalecidas con las experiencias TEA de vinculación. Manifiesta gran interés por las experiencias sensoriales que favorecen la exploración libre de materiales diversos. Se evidencia una especial motivación hacia aquellas propuestas pedagógicas que le permiten experimentar con diferentes texturas, temperaturas y características de los objetos. Durante las experiencias desarrolladas en el componente PIGA, participó activamente en la manipulación de materiales naturales como harina, piedras y palitos, explorando sus propiedades mediante el tacto, la observación y la experimentación directa. Durante la experiencia pedagógica de campamento, mostró gran interés por los espacios de lectura y exploración simbólica. Disfrutó ingresar a la carpa, participar en la narración de cuentos y escuchar atentamente las historias presentadas. Asimismo, evidenció capacidad de observación y atención sostenida al participar en actividades relacionadas con el cuidado del entorno, observando con interés la demostración realizada sobre la adecuada disposición de los residuos en la caneca, fortaleciendo progresivamente hábitos de cuidado ambiental y sentido de pertenencia por los espacios compartidos.

De igual manera, disfrutó significativamente las actividades de expresión artística con pintura y superficies rugosas elaboradas con cubetas de huevo, demostrando curiosidad, creatividad y disposición para el descubrimiento. Se desarrollo durante este mes la temática del Mundial de Fútbol, participó con entusiasmo en diversas experiencias orientadas al fortalecimiento de la motricidad gruesa. Mostró especial interés por actividades que involucraban desplazamientos, carreras, juegos con pelota, pateo de balones y bombas, favoreciendo el desarrollo de la coordinación dinámica general, el equilibrio, la orientación espacial y el disfrute del movimiento como medio de expresión y aprendizaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Diana Gómez Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM DAVID ROZO RINCON		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2024		EDAD: 21 MESES
RC: 1016125463	DIRECCIÒN: CLL 23F #104A-18	TELÉFONO 3112055448
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA RINCON	

FECHA: 30 JUNIO 2026.
DESCRIPCIÒN:

Liam es un niño alegre, sociable y participativo, que demuestra interés por explorar su entorno y vincularse con las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Durante las actividades se evidencia una actitud positiva frente al juego, especialmente en aquellas relacionadas con el tema del Mundial, donde disfruta participar en dinámicas con balones, mostrando entusiasmo, motivación y disposición para interactuar con sus compañeros.

Se ha observado que, de manera ocasional, presenta episodios de pataletas cuando experimenta frustración o cuando sus intereses no pueden ser atendidos de forma inmediata. En estos momentos requiere del acompañamiento y la mediación de la profesional para favorecer el reconocimiento y la regulación progresiva de sus emociones, promoviendo estrategias que fortalezcan su tolerancia a la espera, la expresión adecuada de sus necesidades y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.

En relación con su desarrollo motor, Liam se desplaza de manera independiente, aunque su marcha es más pausada en comparación con la de sus pares. Se evidencia una posición arqueada de sus piernas, condición que influye en su agilidad durante actividades como correr, desplazarse con rapidez o superar algunos obstáculos. No obstante, demuestra buena fuerza y disposición para enfrentar retos motores, logrando trepar estructuras acordes a su edad y utilizar carros de arrastre con seguridad, coordinación y confianza, lo que evidencia un adecuado desarrollo de su fuerza muscular y de sus habilidades motrices gruesas.

Durante las experiencias pedagógicas enfocadas en el fútbol y el Mundial, disfruta especialmente las actividades con balón. Participa activamente en juegos de lanzamiento, persecución y desplazamiento, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando interés por integrarse a las propuestas grupales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación motriz, el equilibrio, la coordinación viso pédica la interacción con sus compañeros y el desarrollo de habilidades sociales, al tiempo que incrementan su motivación y disfrute por el aprendizaje a través del juego.

Se recomienda continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su desarrollo motor mediante circuitos de movimiento, juegos de equilibrio y desplazamiento adaptados a sus posibilidades, así como mantener estrategias de acompañamiento emocional que favorezcan la autorregulación, la expresión de emociones y la construcción de relaciones positivas con sus pares y adultos de referencia.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

laura Rincon 1007893713 Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : APRIL STEFANY LORGIA RIASCOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 MARZO 2025		**EDAD**: 1 AÑO Y 3 MESES
RC: 1016126017	**DIRECCIÒN**: CALLE 22I No 111°-51	**TELÉFONO**: 3225156793
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANGIE RIASCOS	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

En el mes de Junio la niña ha demostrado estar más familiarizada con el entorno pedagógico. Aunque en algunos momentos aún puede mostrar inseguridad frente a cambios de ambiente, ruidos intensos o situaciones poco conocidas, se observa una mejor adaptación y mayor confianza cuando recibe apoyo afectivo y acompañamiento cercano. Durante la jornada continúa presentando algunos momentos de cansancio, sin embargo, ha logrado mantenerse por más tiempo participando en las actividades y adaptándose gradualmente a las rutinas establecidas. Asimismo, permanece con mayor tranquilidad en diferentes espacios grupales, compartiendo con sus pares y mostrando interés por lo que sucede a su alrededor. En cuanto a la interacción con sus pares, observa con atención las acciones de los demás niños y niñas, manteniendo cercanía con el grupo. Se evidencian avances en su participación social, ya que demuestra mayor disposición para permanecer en actividades compartidas y responder a estímulos provenientes de sus compañeros. Respecto al componente pedagógico, participa de manera más activa en las experiencias desarrolladas dentro del aula. Continúa requiriendo acompañamiento y orientación, pero se muestra más interesada en explorar los materiales y ambientes preparados para ella. Disfruta especialmente de actividades que incluyen materiales sensoriales y elementos con diversas texturas. Durante las experiencias pedagógicas explora mediante la observación, el tacto y la manipulación de objetos cercanos, evidenciando mayor curiosidad e iniciativa. Las propuestas de corta duración continúan favoreciendo su participación, especialmente aquellas acompañadas de canciones, estímulos visuales, arrullos y manifestaciones de afecto. Se observan avances progresivos en los procesos de exploración, atención y permanencia dentro de las actividades pedagógicas. En relación con el lenguaje verbal y comunicativo, la niña aún no expresa palabras de forma convencional; sin embargo, ha fortalecido sus formas de comunicación mediante sonidos, balbuceos, gestos, miradas y expresiones faciales. Se evidencia una mayor intención comunicativa al buscar la atención del adulto, expresar preferencias, solicitar acompañamiento o manifestar agrado y desagrado frente a diferentes situaciones. También responde con mayor frecuencia a estímulos auditivos y reconoce voces familiares dentro del entorno educativo. Respecto a su esquema corporal y desarrollo motor, se observan avances significativos en sus procesos de movilidad y exploración. Aunque todavía requiere apoyo para desplazarse de manera independiente, demuestra mayor seguridad al movilizarse mediante gateo y desplazamientos cortos con acompañamiento. En cuanto al proceso de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada. Se evidencian avances en su interés por participar durante este momento, aunque aún requiere acompañamiento y supervisión constante para realizar el proceso de manera adecuada y segura

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : AILANY JASLYN SANDOVAL PINTO		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DICIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 5 MESES
RC: 1016125691	**DIRECCIÒN**: CRA 111ª No 22J-51	**TELÉFONO**: 3125228771
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANDREINA PINTO	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:
Ailany ha mostrado avances significativos en su desarrollo durante este periodo. La niña mantiene una interacción cordial y positiva con sus compañeros. Comparte momentos de juego y exploración con tranquilidad, evidenciando interés por observar y relacionarse con otros niños y niñas. Se percibe receptiva frente a las dinámicas grupales y ha conseguido establecer vínculos afectivos y de confianza con sus pares mediante gestos, miradas y acciones espontáneas propias de su etapa.En su proceso pedagógico, la niña participa de manera activa y constante en las diversas experiencias sensoriales y exploratorias propuestas. Manifiesta gran interés y disfrute al manipular materiales como harina, pintura, espuma, algodón, esponjas y otros elementos que favorecen la estimulación táctil y el descubrimiento del entorno. En estas actividades se observa curiosidad, buena disposición y concentración, lo que le permite explorar libremente a través de sus sentidos y consolidar aprendizajes significativos acordes a su edad.Respecto al desarrollo motor y esquema corporal, la niña se desplaza con seguridad y autonomía de un espacio a otro dentro del salón. Camina con estabilidad, explora el ambiente con confianza y realiza movimientos acordes a su etapa evolutiva. Así mismo, logra sentarse de forma independiente en la silla durante algunos momentos de alimentación y actividades dirigidas, disfruta subir y trepar sobre colchonetas y estructuras blandas, fortaleciendo su coordinación motora gruesa, equilibrio y control corporal. Sus movimientos reflejan un desarrollo físico apropiado para su edad.En relación con el lenguaje y la comunicación, la niña aún se encuentra en proceso de adquisición del habla. Actualmente se expresa principalmente mediante gestos, expresiones faciales, miradas, sonidos y algunas vocalizaciones para comunicar necesidades, emociones e intereses..Frente al proceso de alimentación y autonomía, la niña muestra interés por alimentarse por sí misma, utilizando principalmente sus manos y en ocasiones la cuchara. Esta conducta refleja avances en su independencia y deseo de explorar los alimentos. No obstante, durante las comidas es común que derrame con frecuencia alimentos, líquidos, sopa o jugos sobre la mesa y el entorno, situación que hace parte del aprendizaje y del control de la motricidad fina característico de su edad. Se continuará fortaleciendo el acompañamiento en hábitos de alimentación, promoviendo progresivamente el uso adecuado de utensilios, normas en la mesa y mayor control al manipular los alimentos.La niña evidencia un desarrollo acorde a su edad, mostrando interés por descubrir, aprender y participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Se recomienda seguir reforzando aspectos relacionados con el lenguaje verbal, hábitos de alimentación y autonomía, mediante vivencias significativas, acompañamiento constante y estímulos positivos tanto en el entorno educativo como familiar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Pintos FIRMA ACUDIENTE	Mzafra FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

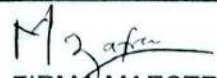
NOMBRES Y APELLIDOS : DANA ISABEL RIOS SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 10 FEBRERO 2025		**EDAD**: 1 AÑO Y 3 MESES
RC: 1145231720	**DIRECCIÒN**: CL 22 HBIS No 121-41	**TELÉFONO**: 3007817943
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANGIE SANCHEZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

La niña ha logrado una adaptación muy favorable al entorno pedagógico, evidenciando cada vez mayor confianza, seguridad y autonomía durante su permanencia en el jardín infantil. Participa con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, integrándose de manera positiva a las rutinas del aula y mostrando una actitud receptiva frente a las orientaciones de las docentes. Comparte espacios de juego con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales a través de interacciones respetuosas, del juego paralelo y de momentos de exploración conjunta, estableciendo vínculos afectivos que favorecen su bienestar y desarrollo. Durante las actividades pedagógicas demuestra curiosidad e iniciativa para descubrir el entorno, explorando diversos materiales como bloques, pelotas, recipientes, telas y elementos con diferentes colores, formas y texturas, lo que fortalece su desarrollo sensorial y cognitivo. Disfruta especialmente las experiencias que integran música, rondas infantiles, expresión corporal y movimiento, participando activamente y manteniendo una adecuada disposición frente a cada propuesta. En la comunicación presenta avances significativos, expresando sus necesidades, emociones e intereses mediante balbuceos, vocalizaciones, gestos, señalamientos, expresiones faciales y contacto visual. Responde a su nombre, comprende instrucciones sencillas acordes con su edad y busca interactuar con adultos y compañeros, fortaleciendo gradualmente su intención comunicativa y su proceso de adquisición del lenguaje. En cuanto al desarrollo motor, evidencia un adecuado fortalecimiento de su esquema corporal, coordinación y equilibrio. Se desplaza con mayor seguridad gateando y caminando con apoyo o de manera independiente en trayectos cortos, explorando los diferentes espacios del jardín infantil con confianza y demostrando interés por participar en actividades que implican movimiento y exploración física. En cuanto a su parte nutricional, participa de forma cada vez más autónoma en los momentos de alimentación, mostrando mayor interés por probar los alimentos ofrecidos e intentando utilizar sus manos para alimentarse. Aunque aún requiere acompañamiento y orientación para mantener la atención durante la comida, se observan avances en la adquisición de hábitos alimenticios, favoreciendo progresivamente la permanencia en la mesa y el reconocimiento de las rutinas establecidas. En términos generales, Dana Isabel presenta un desarrollo acorde con su edad, evidenciando avances continuos en las dimensiones socioemocional, comunicativa, cognitiva, motriz y de autonomía, participando con alegría, curiosidad y disposición en las experiencias que enriquecen su proceso de aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Sanchez 1016067732 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAM MATIAS MORALES MIRANDA		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DICIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 5 MESES
RC: 1016125660	**DIRECCIÒN**: CRA 116ª No 23-29	**TELÉFONO**: 3222941603
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: JENNY CASTAÑEDA	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Liam Matías ha evidenciado grandes avances en su desarrollo integral durante este mes. El niño se muestra seguro, tranquilo y con excelente disposición en todas las actividades del jardín infantil. Se vinculó de forma rápida a las rutinas diarias y a los espacios pedagógicos, demostrando autonomía, confianza y madurez para su edad. Participa activamente en experiencias grupales, tomando iniciativa y compartiendo con sus compañeros a través de juego cooperativo, miradas, sonrisas y expresiones corporales acordes a su etapa. En el componente pedagógico, el niño evidencia alta curiosidad e interés por descubrir, explorar y aprender. Disfruta de forma autónoma las actividades de juego sensorial, manipulando con destreza materiales de diferentes texturas, tamaños, sonidos y colores. Explora, toca, aprieta, traslada y experimenta libremente con pintura, papel, telas, bloques y materiales de construcción sencilla, mostrando creatividad y concentración. Respecto al lenguaje verbal y comunicativo, el niño presenta avances importantes. Se comunica con claridad a través de balbuceos, sonidos, gestos, expresiones faciales y señalamiento de objetos. Pronuncia palabras como mamá, yo, entre otras, con intención clara de pedir, llamar atención y expresar emociones como alegría, entusiasmo o inconformidad. Comprende y responde a indicaciones sencillas relacionadas con rutinas cotidianas, demostrando excelente capacidad de escucha y comprensión para su edad. En cuanto al esquema corporal y desarrollo motor, el niño muestra avances significativos y un desarrollo acorde a su edad. Se desplaza con seguridad gateando y caminando de manera independiente, explorando con confianza todos los espacios del salón. Disfruta actividades que requieren movimiento corporal como arrastrarse sobre colchonetas, subir y bajar pequeñas superficies, y manipular objetos que fortalecen su coordinación motriz gruesa y fina. Se mantiene sentado de forma autónoma durante juegos y alimentación. Se observa excelente control de movimientos, coordinación al tomar y trasladar objetos de un lugar a otro, y habilidad para usar ambas manos con precisión. Su motricidad continúa fortaleciéndose a través de experiencias de exploración y movimiento libre.En cuanto a nutrición el niño demuestra independencia notable. Consume sus alimentos con disposición positiva, utiliza sus manos para tomar pequeños trozos de comida y en ocasiones intenta usar la cuchara por sí mismo. Muestra autocontrol, hábitos adecuados en la mesa y deseo de hacer las cosas por su cuenta, lo que refleja seguridad y madurez.

El niño evidencia un desarrollo integral sobresaliente, con gran capacidad de adaptación, autonomía e iniciativa. Se sugiere continuar fortaleciendo su lenguaje verbal, creatividad y habilidades sociales mediante experiencias significativas, retos acordes a su edad y acompañamiento positivo tanto en el jardín como en casa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daniela Miranda FIRMA ACUDIENTE 1001037552	M Zafra. FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : LUCAS THOMAS QUINTERO PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 24 AGOSTO 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 9 MESES
RC: 1016125300	**DIRECCIÒN**: CALLE 22L No 121-20	**TELÉFONO**: 3232303743
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: LINDA NATALY PEREZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:
Lucas Thomas ha mostrado grandes avances y una notable mejoría en su desarrollo integral durante este periodo. El niño evidencia excelente adaptación a las dinámicas y rutinas del jardín infantil. Se muestra activo, seguro, curioso y con alta disposición para participar en todas las experiencias junto a sus compañeros. Se relaciona de manera positiva con pares y adultos, compartiendo espacios de juego y exploración con autonomía. En diferentes momentos del día interactúa con iniciativa a través de gestos, sonrisas, movimientos corporales y vocalizaciones, integrándose de forma favorable a las actividades grupales. Observa con atención lo que sucede a su alrededor y explora el entorno con confianza. En el componente pedagógico, el niño participa con entusiasmo y constancia en las propuestas del aula. Disfruta especialmente las actividades sensoriales y exploratorias donde manipula con destreza diferentes materiales y texturas como pintura, espuma, algodón, harina y esponjas. Se evidencia motivado al descubrir nuevas sensaciones, utilizando sus manos y objetos para experimentar. Permanece atento por periodos más prolongados, responde favorablemente a canciones y dinámicas dirigidas. Respecto al lenguaje verbal y comunicativo, el niño continúa fortaleciendo su comunicación oral con avances importantes. Expresa sus necesidades, emociones y deseos mediante sonidos, gestos, miradas y vocalizaciones cada vez más claras. Interactúa con sus compañeros usando expresiones corporales y formas de comunicación no verbal que facilitan la relación. Se continuará estimulando su lenguaje a través de canciones, cuentos, juegos de imitación y conversaciones permanentes. En cuanto al esquema corporal, desarrollo motor y autonomía, el niño presenta avances significativos. Se desplaza de manera segura, independiente y estable por todos los espacios del jardín. Camina con firmeza, explora con confianza y muestra destreza en actividades que implican subir, bajar, trepar y desplazarse sobre colchonetas y superficies blandas. Se sienta de forma autónoma durante actividades pedagógicas y alimentación. Su coordinación motriz, equilibrio, fuerza y control corporal corresponden plenamente a su etapa de desarrollo. Disfruta el juego activo y las experiencias de exploración corporal.Fn la parte nutricional el niño demuestra independencia notable. Participa de manera autónoma en los momentos de alimentación, utilizando principalmente sus manos y empezando a manipular la cuchara con mayor precisión. Presenta mayor control en el manejo de alimentos y líquidos. Se destaca que el niño ha iniciado proceso de control de esfínteres con muy buena respuesta, manifestando avisos verbales y gestuales cuando requiere ir al baño. Logra mantenerse seco por periodos más largos y colabora activamente durante el cambio, lo que evidencia madurez, autocontrol y desarrollo acorde a su edad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : SARA LUCIA ZABALETA VILLA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 NOVIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 6 MESES
RC: 1016125592	**DIRECCIÒN**: CRA 120 No 23B-17	**TELÉFONO**: 3015459519
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: ANA CARDOZA	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:
Sara Lucia ha presentado importantes avances durante el último mes en su proceso de adaptación y participación en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se evidencia que la niña mantiene un vínculo positivo y armónico con sus pares, comparte espacios de juego y exploración de forma serena, mostrando interés por observar e interactuar con otros niños y niñas. Se percibe receptiva ante las dinámicas grupales, logrando crear lazos afectivos y de confianza con sus compañeros a través de gestos, miradas y acciones espontáneas propias de su edad.En el ámbito pedagógico, Sara se vincula de manera constante y activa en las distintas propuestas sensoriales y de exploración planteadas. Manifiesta gran curiosidad y disfrute al manipular diversos materiales como harina, pintura, espuma, algodón, esponjas y otros elementos que estimulan el sentido del tacto y el descubrimiento del medio. Durante estas vivencias se observa disposición, atención y concentración, lo que le permite explorar con libertad a través de sus sentidos y consolidar aprendizajes significativos.Respecto a su desarrollo motor y esquema corporal, la niña se moviliza con seguridad y autonomía de un espacio a otro dentro del salón, camina con estabilidad, explora el entorno con confianza y ejecuta movimientos acordes a su etapa de desarrollo. Así mismo, logra sentarse de forma independiente en la silla durante algunos momentos de alimentación y actividades guiadas. Disfruta subir y trepar sobre colchonetas y estructuras blandas, fortaleciendo su coordinación gruesa, equilibrio y dominio corporal. Sus movimientos evidencian un desarrollo físico apropiado para su edad.En relación con el lenguaje y la comunicación, se identifica que la niña se encuentra en proceso de consolidación del lenguaje oral. Actualmente se expresa principalmente mediante gestos, expresiones faciales, miradas, sonidos y algunas exclamaciones para manifestar necesidades, emociones e intereses. Aunque su lenguaje verbal aún está en construcción, logra comunicarse y relacionarse con pares y adultos de manera funcional, demostrando comprensión de rutinas, indicaciones simples y formas básicas de comunicación propias de esta etapa. Frente a su proceso nutricional y hábitos de alimentación, se observa que la niña muestra interés por comer de manera autónoma, utilizando principalmente sus manos y, en algunas ocasiones, la cuchara. Esta conducta refleja progreso en su independencia y deseo de explorar los alimentos por cuenta propia. Se continuará brindando acompañamiento para fortalecer hábitos de alimentación, incentivando progresivamente el uso adecuado de utensilios, normas durante la comida y mayor control en la manipulación de alimentos. Se sugiere seguir reforzando procesos relacionados con el lenguaje verbal, autonomía y hábitos de alimentación mediante experiencias significativas, acompañamiento permanente y estímulos positivos tanto en el jardín como en el hogar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yerisa Villa cardoza FIRMA ACUDIENTE	M Zafra. FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : THIAGO ESTEBAN HERRERA SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 22 NOVIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 6 MESES
RC: 1023425411	**DIRECCIÒN**: CRA 103ª No 22j-25	**TELÉFONO**: 3115249093
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**: SANDRA LOPEZ	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Thiago ha presentado avances notables en su desarrollo integral durante este periodo. El niño sostiene una relación respetuosa y positiva con sus compañeros. Participa en espacios de juego y exploración con calma, mostrando interés por observar y vincularse con otros niños y niñas. Se evidencia receptivo ante las actividades grupales y ha ido construyendo lazos de afecto y confianza con sus pares a través de gestos, sonrisas y acciones espontáneas propias de su edad. En su proceso de aprendizaje, el niño se integra de forma activa y constante en las distintas experiencias sensoriales y de exploración planteadas. Demuestra entusiasmo y agrado al manipular materiales como arena, témperas, espuma, texturas, masa y otros recursos que estimulan el tacto y el descubrimiento del medio. En estas vivencias se percibe su curiosidad, disposición y atención, lo que le permite indagar libremente con sus sentidos y afianzar aprendizajes significativos acordes a su etapa. En cuanto al desarrollo motor y esquema corporal, el niño se desplaza con firmeza e independencia por el aula. Camina con estabilidad, explora el entorno con seguridad y ejecuta movimientos acordes a su edad. Sus movimientos muestran un desarrollo físico apropiado para su edad. Respecto al lenguaje y la comunicación, el niño continúa en proceso de adquisición del lenguaje verbal. Por ahora se comunica principalmente con gestos, expresiones faciales, miradas, sonidos y balbuceos para expresar necesidades, emociones e intereses. Aunque su lenguaje oral aún está en construcción, interactúa y se relaciona de manera funcional con sus compañeros y adultos cercanos, demostrando comprensión de rutinas, órdenes simples y formas básicas de comunicación correspondientes a esta etapa.En su proceso de alimentación y autonomía, el niño evidencia progreso al mostrar interés por comer por sí mismo, utilizando principalmente sus manos y a veces la cuchara. Esta conducta refleja mayor independencia y deseo de experimentar con los alimentos. Sin embargo, es frecuente que durante las comidas riegue alimentos, líquidos, sopa o jugos sobre la mesa y alrededor, lo cual hace parte del aprendizaje y del control de la motricidad fina característico de su edad. Se seguirá acompañando el fortalecimiento de hábitos alimenticios, incentivando poco a poco el uso adecuado de utensilios, normas en la mesa y mayor precisión al manipular los alimentos.

El niño muestra un desarrollo acorde a su edad, con gran interés por explorar, aprender y participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Se sugiere continuar reforzando aspectos relacionados con el lenguaje verbal, hábitos de alimentación y autonomía y corporalidad a través de vivencias significativas, acompañamiento permanente y estímulos positivos tanto en el jardín como en casa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandra Lopez S. FIRMA ACUDIENTE 1016110498	M Zafra. FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : VICTORIA MONTAÑO ROCHA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 SEPTIEMBRE 2024		**EDAD**: 1 AÑO Y 9 MESES
RC: 1016125350	**DIRECCIÒN**: CLL 23G N° 107-15	**TELÉFONO**: 3015459519
NIVEL: CAMINADORES 3	**ACUDIENTE**:TANIA ROCHA CASAS	

FECHA: 30 JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Victoria se ha adaptado poco a poco al ritmo y a las dinámicas del jardín infantil, evidenciando avances importantes en su proceso de vinculación. La niña muestra cada día mayor seguridad y tranquilidad en los espacios pedagógicos. Comparte con sus compañeros de forma respetuosa, participa en juegos y exploraciones, y establece vínculos afectivos mediante gestos, sonrisas y expresiones propias de su etapa. Se percibe receptiva frente a las actividades grupales y sigue las rutinas diarias con buena disposición. En el componente pedagógico, la niña participa de manera activa y constante en las experiencias propuestas. Demuestra curiosidad e interés al manipular materiales como pintura, harina, espuma, algodón, esponjas y elementos que estimulan sus sentidos. Explora con libertad, observa con atención y disfruta de las actividades sensoriales, artísticas y de juego libre. Se concentra por periodos acordes a su edad y responde positivamente a canciones, dinámicas y juegos de imitación dirigidos por la Profesional

Respecto a su desarrollo motor y esquema corporal, la niña se desplaza con seguridad y autonomía por el salón. Camina estable, explora el ambiente con confianza y realiza movimientos acordes a su edad como subir, bajar y trepar sobre colchonetas y estructuras blandas. Logra sentarse de forma independiente durante actividades dirigidas y momentos de alimentación.

Su coordinación motriz gruesa y equilibrio evidencian un desarrollo físico apropiado para su etapa. En cuanto al lenguaje y la comunicación, la niña se encuentra en proceso de fortalecimiento de su expresión oral. Se comunica principalmente mediante gestos, miradas, sonidos y algunas palabras para expresar necesidades, emociones e intereses. Comprende indicaciones sencillas y rutinas del aula, y se relaciona con pares y adultos de manera funcional. Se continuará estimulando su lenguaje a través de cuentos, canciones y conversaciones permanentes.

Frente al proceso nutricional y autonomía, la niña se alimenta muy bien y con disposición positiva. Consume sus alimentos con gusto, utiliza sus manos y en ocasiones la cuchara, mostrando interés por hacerlo de manera independiente.

Disfruta los momentos de comida y refleja avances en sus hábitos de autonomía, autocontrol y exploración de los alimentos. La niña evidencia progreso, adaptación y avances acordes a su edad. Se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje verbal, autonomía y socialización mediante experiencias significativas y acompañamiento positivo tanto en el jardín como en casa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Tania Rocha. FIRMA ACUDIENTE	M Zafra. FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 06 **Año** 2026

Powered by CamScanner